

Projekt Grantowy „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji, Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**Załącznik nr 1f do formularza**

**Część VI- książki** **SCWEW**

**Cena Oferty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp | Nazwa | Ilość | Cena brutto | Wartość brutto | Nazwa wydawnictwa |
| 1 | Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 4 - 6. Część 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Myślę, rozwiązuję i... wiem! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-6 | 1 |  |  |  |
| 3 | Myślę, rozwiązuję i... Wiem! – Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1–3 | 1 |  |  |  |
| 4 | 100 kart pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi doskonalącymi umiejętność czytania i pisania. Poziom 2 | 1 |  |  |  |
| 5 | 100 kart pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi ułatwiającymi naukę czytania i pisania | 1 |  |  |  |
| 6 | Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 4 - 6. Część 2. Bogacimy słownictwo, utrwalamy poprawne formy gramatyczne i zasady ortografii. Uczymy się o emocjach, uczuciach i zachowaniach | 1 |  |  |  |
| 7 | Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci | 1 |  |  |  |
| 8 | Umiejętności społeczne dzieci. Kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami | 1 |  |  |  |
| Wartość razem | | |  |  |

Data , pieczątka i podpis Wykonawcy